

校园家庭福音手册

福音投影(一)

人生的奥秘

人生的奥秘

福音投影使用手册

诗歌：

附4首 人生的意义。 补816首 你为何被造。

中心负担：

让人看见神的计划，神对人的经纶、基督的身位与工作以及救恩的意义等真理，使人的心发出共鸣，产生信心，以接受基督作人生的意义。

纲要简介：

- 一 引言。
- 二 神的创造。
- 三 人的堕落。
- 四 基督的救赎。
- 五 神的分赐。
- 六 如何得救。

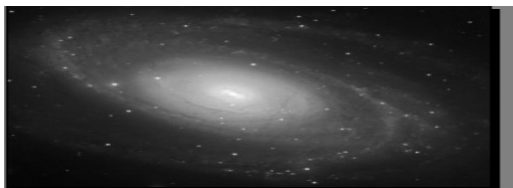
＊

＊

＊

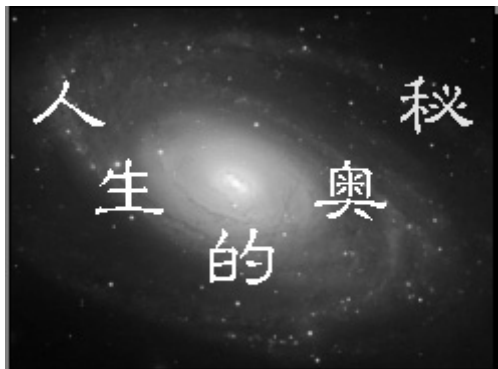
使用说明：

投影片1 天文星云图



*宇宙浩瀚不可知的谜。

投影片2 人生的奥秘



*宇宙是个奥秘。

*人生的奥秘

投影片3 人生的奥秘



*先提出问题：“有否想过人生意义何在？”可让对方稍微说一下自己的人生观，但不要让他把话题拉出去。

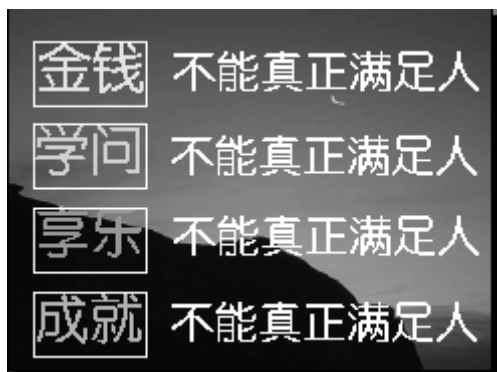
*可提议：“您能否用一句话告诉我您的人生观？”

*人生存的目的。

*或：“某某名人说，人生是……，您同意这话么？”

*收集一两句名人对人生意义表示迷惘之话，此类句子很多。

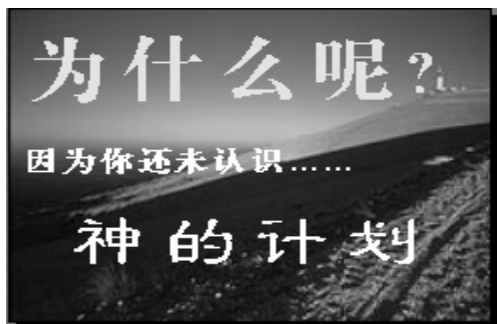
投影片4 金钱不能真正满足人



*接着指明金钱与学问等不能满足人，此为事实，可用一、两件时事证明之。

*让对方想一下这些问题，但不要花太多时间讨论。

投影片5 为什么呢？



*接着你讲给他听：“因为你还未认识神的计划，这个计划圣经称作神的经纶”。

*再问：什么是神的计划呢？

投影片6 如何认识神的计划



*告诉听众：有“四把钥匙”帮助我们来认识神的计划。

*把这四把钥匙随着投影片的放映读过。

投影片7 第一把钥匙



*读投影片上内容：第一把钥匙是神的创造。

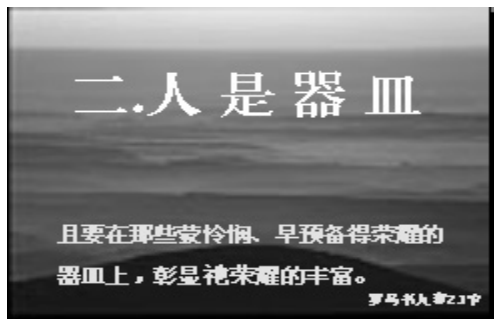
投影片8 一、人有神的形像



*不要与人辩论神的存在和宇宙的创造，你可以告诉他：“你若有问题，请记下来，看完了我们来一一讨论。”你也可以用一两句话作一个简单的交代，如：“圣经并无证明神的存在，只宣告神的存在。因为神是神，所以祂的存在是不需被人证明的。”

*强调人的被造是按着神的形像，加强“形像”二字，并解释此词意义（如爱光圣义）。

投影片9 二、人是器皿



*可以人外体之奇妙说明人之存在是满有目的的。

*指明手套之被造是为了装手，人之被造是为盛装神。

*可以一两个其他比喻加强之，如：帽、七巧板、酱油瓶、可乐罐。

*同读罗九23~24，着重“器皿”二字，说明器皿就是我们。

*可以见证或事实证明金钱、学问等之不足。

投影片10 三、人的剖析



*可以用下例引至“人的剖析”一段：

“为何人不能满足于神之外的东西呢？因为神造人的时候造了一个接受神的器官，这个器官圣经称作灵，为要明白人的灵，我们必须先来分析一下人的构造……”或“人是神的器皿，所有器皿都有内里的空间，圣经说人这内里的空间称作灵，要明白人的灵是什么，我们必须先来分析一下人的构造……”。或“人能征服外太空，但在人里面还有一个内太空，自人类有史以来，科学无法征服此内太空。圣经称此内太空为人的灵，要明白人的灵是什么，我们必

须先来分析一下人的构造……”。

投影片11 三、人的剖析



*希腊文对灵、魂、体三字之区别：灵——pneuma；魂——psuche 故有 psychology(心理学)；体——bios 故有 biology(生物学)。

*让对方对三个圈有印象，因往后的解释常引用此三个圈，将三个圈逐一解释。

*说明人之三部分时，指出以魂——心思、情感去认识神、揣摩神之错误。今天人以偶像为神拜之，乃是以身体感官接触神，这是错误的；另一方面哲学虽在寻求更高明之路，这也不过是人想以心思企图认识神的尝试，这也是徒然的，因器官用得不对。

投影片12 四、神的经纶

*要指出神的计划乃是进到人的最内圈——灵里：神要进到人里作人的内容，充满人的每一部分。



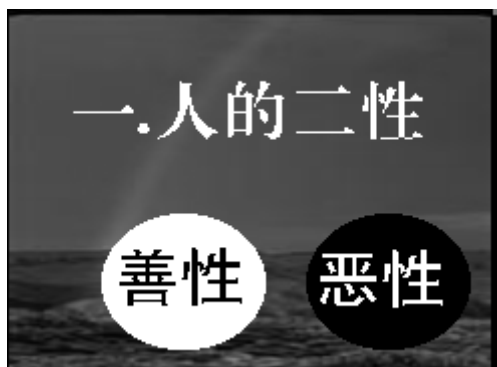
投影片13 第二把钥匙



*重点指出人今天堕落后的光景,不需太详细解释堕落的故事(亚当吃禁果等),只需简单说明。说故事会引起人发出许多其他问题,但指出堕落人性的矛盾谁都得承认同意。

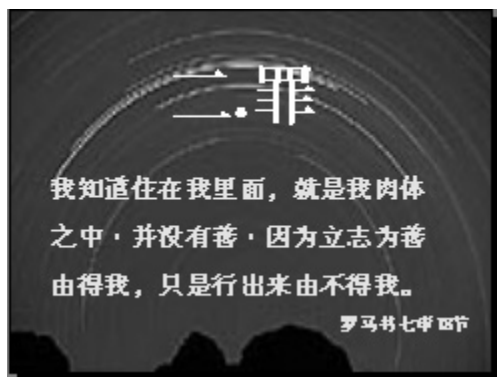
投影片14 一、人的二性

*先指出人有真善美、智仁勇等倾向,再指出人有自私仇恨、七情六欲等毛病,加强指出此二者间之矛盾。



*中国古书中多有引证此类事实之话。如：“恻隐之心，人皆有之”等等，可收集一、两则。

投影片15 二、罪

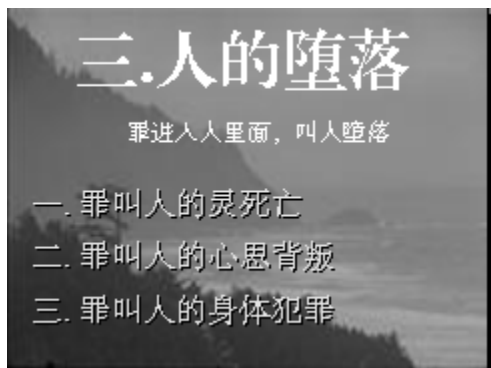


*指出此毛病是因着“罪”而来。

投影片16 三、人的堕落

*罪带来三个结果：（引对方回到三个圈）

*灵——死掉，解释“死”的定义。



(1) 没有知觉，失去神觉。

(2) 不能自主，随风飘荡，如溪中枯叶。

*魂——背叛，“心思中与神为敌”即与神对立，以背对神，不承认神之主权，不喜欢神的事。自主自是，以己为中心，自私自利，自高自大，自怜自爱，自鸣得意等等，皆说明人之自主，实则皆背叛神。

*体——犯罪，肉体的罪，眼、口、手、心、脾气、嫉妒、贪心、背约。

投影片17 四、人不能自救



*举例实际证明教育、道德等不能救人脱离此罪性。

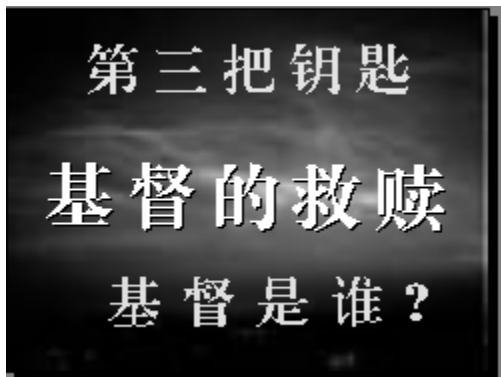
*说到犯罪要具体，不要轻浮、要摸人的良心，要指出个别的罪，一件件的罪，先指出个案的罪行，然后才指出后面的罪性，不需提所有的罪，只重点打一两件即可，通常人对一两件罪特别敏感，要指着对方会认为罪的罪来讲，但不要给对方感觉你是在故意说对方。如：某人从未醉酒、吸毒，若以此为例则不适合。许多人以为是心理上或习惯上之弱点，如迟到、烦躁、自爱等等，皆可指明为罪之结果。

*解释堕落的人为何象坏了的收音机：外表无毛病，里面不灵光、不发音，非电波不存在，乃接收器不灵。

*解释堕落的人为何象脏了的杯子，虽然尚有美好的外形，却是沾满臭泥。

*怎么办呢？现在有个好消息，就是基督来了。

投影片18 第三把钥匙



*基督来救赎。

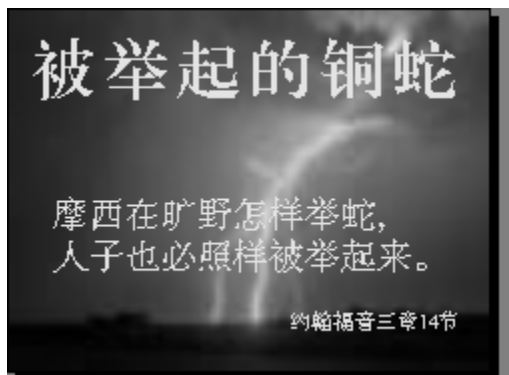
*祂是谁？祂如何来救我们呢？我们来看圣经如何说。

投影片19 神的羔羊



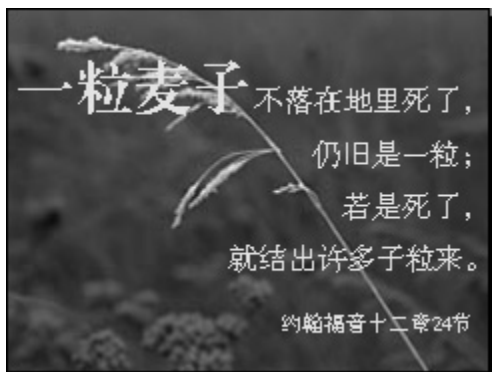
- *基督——christos——受膏者——受膏完成神的经纶。
- *基督是救主——非救人上天堂,乃救人脱离前文之堕落。
- *作为神的羔羊,祂除去罪。
- *祂是神,祂也是人,真是奇妙,奥秘。

投影片20 被举起的铜蛇



- *作为被举起的铜蛇,祂除去人里撒但的毒性,并毁坏撒但,简述旧约民数记二一章背景。

投影片21 一粒麦子……



*作为一粒麦子，祂释放神圣的生命。

*再强调祂死之三方面工作（羔羊，铜蛇，麦子），逐一解释，并同读经节。

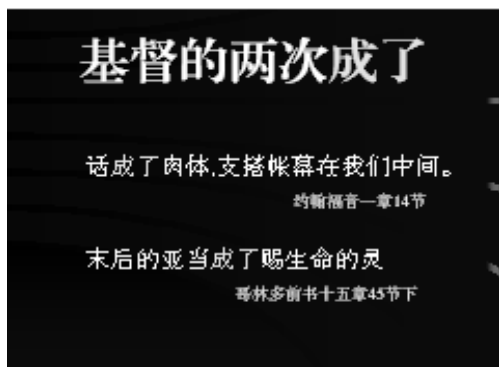
投影片22 第四把钥匙



*现在来看神的分赐，看神如何将祂自己分赐到人里面的。

*分赐的关键是基督的两次“成了”。

投影片23 基督的两次成了

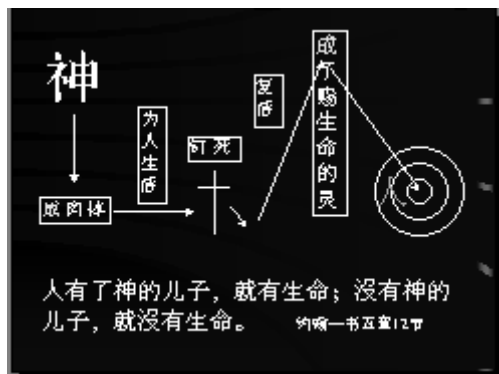


*同读约一14, 林前十五45。

*解释神的两大“成了”：话“成了”肉身，就是耶稣；末后的亚当“成了”赐生命的灵，就是圣灵。

*告诉对方，林前十五45为圣经中一关键经节。说明“末后的亚当”是指基督，说明本章谈及复活基督成了“赐生命的灵”乃是在复活里。

投影片24 图表



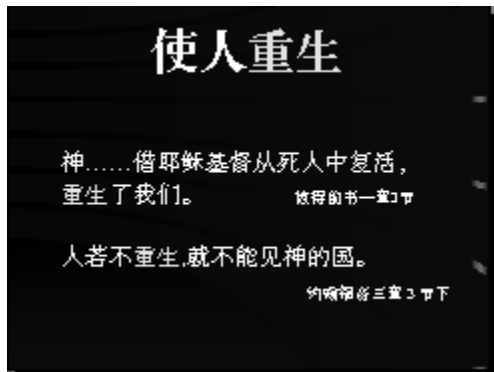
*简释“复活”生命——自一形态转至另一形态，如麦子之死与萌芽，其中生命没有死，只从一个形态（麦子）转至另一形态（青芽）而已。照样基督内里神之生命并没有死，只经过死而取了另一形态而已。

*简释“灵”——如气、如电。电本身肉眼不能见，借电光、电力可体验，照样基督今天肉眼不能见，可借人的灵体验到。指出人肉眼所能见只是光谱之一小部分，不能见而实存之事有许多。

*此灵带着生命，故称“赐生命的灵”回到三个圈的图表，说明此赐生命的灵如何进到人的灵里。

*同读约壹五12。

投影片25 使人重生



*同读经节。

*人第一次出生，得着肉身的生命；人从基督得着神的生命，就是第二次出生，圣经称此为“重生”。

*解释“重生”说明此非指改过自新，引猪羊比喻。猪喜欢在泥中打滚，因它有猪的生命，猪的生命不改，无法

活出羊的生活。将猪洗净打丝带扮羊仍无用，猪性一发仍回泥中。人要改良亦不易，“江山易改，本性难移”，罪性一发仍回罪中。

*可用猴子扮人样，鱼不能飞，等作比喻，惟每用一比喻必须鲜明指出其意义，说明人之生命不论是好是坏，皆不能活出神之生活，必须神之生命方可。

*强调：人必须借由重生来得着神的生命。

投影片26 作基督徒的意义



*以罗马书八 29、30 说明神在人身上最终目的，乃是要“叫他们得荣耀”，以图表解释得荣耀的意思乃是被神充满浸透。

*结束时把话题拉回到神的计划、人生存的意义。

投影片27 你该作什么？

*许多传福音者劝人接受主，却不先说清楚何谓接受。人传福音常因解释接受之路不清楚，以致对方莫名其妙，不知如何接受。

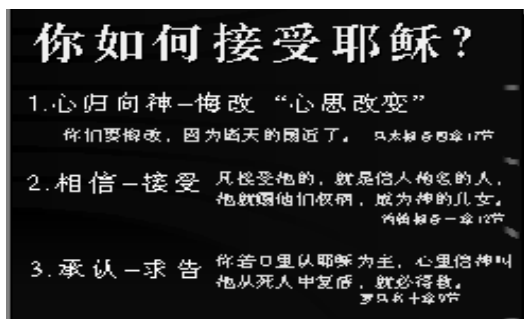


*每一次传讲福音必须包括接受的路，不然即使对方不断点头，还不能得救。

*我们传福音不是要人点头，更不是要人欣赏我们的讲论，乃是引人到决志的阶段，所有不尝试引人决志的讲论只是理论的讲论而已。因此当你借着圣灵把话说到人的心里后，接下来就要引人运用意志去拣选救恩。

*强调基督是我们一切所需的源头和供应，我们要有这一切，必须接受基督。

投影片26 你如何接受耶稣？



*解释“悔改”，新约共出现34次，意为“心思转变”，指出人生下来不论好坏皆背向神、背向光，他可以作好人，但是背向着神作好人，他也可以作坏人，也是背向着神作坏人。作人越久，离神越远，黑影越长。

*可引浪子回家比喻，点出悔改为转回到父亲那里（浪子不需改良、悔过，亦不需研究、等待，只需回转）。

*解释“相信”，以约一12说明相信即接受，提醒对方前面已说基督成了赐生命的灵，带着生命，无所不在，等着被人接受到里面。

*说明相信非去把握没有的东西，而是接受实在的东西。许多人以为信心即所谓“信念”，指明这是错误的。信心不是一个虚空的信念，而是“接受”一个实在的灵。什么是实在的？就是赐生命的灵。以茶杯为例说明杯盖须打开，打开就是接受。

*同读罗马十9

*带人呼求主名，并祷告。

